Аннотации дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в 2022-2023 учебном году

№	Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащих-ся	Кол-во часов	Содержание деятельности по программе
	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	«Волшебные петельки»	«Крючок - затейник»	3 года	7-14	576	На каждом этапе обучения по данной программе, учащиеся изучают новые приемы и способы вязания крючком, знакомятся с их условными обозначениями. Знание и понимание условных обозначений помогает им зарисовывать схемы узоров вязки и свободно пользоваться схемами в книгах и журналах по вязанию крючком. Занятия по программе проводятся в форме практических занятий, конкурсов, презентаций, творческих мастерских, учебной игры.
2.	«Валяние»	«Валяние из шерсти»	2 года	7-14	360	В процессе реализации программы у учащихся формируются знания, умения и навыки в области декоративно-прикладного искусства, происходит обучение рациональному использованию материалов и правильной организации труда, развиваются творческие способности, внимание, память, мышление, воображение. По мере изучения материала происходит переход от простых изделий к сложным, от выполнения по образцу к разработке собственных проектов.
3.	«Валяние»	«Валяние из шерсти» (С)	1 год	7-14	144	Программа «Валяние из шерсти» ориентирована на развитие творческих способностей и воспитание художественного вкуса учащихся посредством овладения техникой валяния из шерсти. Валяние – техника доступная для начинающих, даже у новичков сразу же получится любое мягкое изделие. Работа с художественным войлоком предоставляет безграничные возможности для создания разнообразных изделий. На занятиях художественным войлоком за короткое время можно изготовить как простые, так и сложные вещи: картины, игрушки и настенные панно, бижутерию, обувь, сумки.
4.	«Мягкая игрушка»	«Мягкая игрушка»	3 года	5-14	576	Во время занятий учащиеся от простых лёгких игрушек постепенно переходят к освоению более сложных форм, накапливая практический опыт. Во время работы над изделием учащиеся знакомятся с различными видами и свойствами тканей,

						правилами раскроя и пошива изделий. Они изучают национальные традиции, народные промыслы, знакомятся с историей игрушки. В течение учебного года оформляются выставки работ учащихся.
5.	«Мягкая игрушка»	«Мягкая игрушка» (С)	1 год	6-8	144	Программа ориентирована на изготовление мягких игрушек, где ребенок приобретает практические навыки кройки и шитья, у детей развивается усидчивость, внимание, аккуратность, бережное отношение к вещам. Выполняя какую-либо работу, ребенок добивается результата, радость успеха рождает у него уверенность в своих силах. Он преодолевает барьер нерешительности, робость перед новыми видами деятельности.
6.	«Модница»	«Фантазия»	3 года	6-14	576	Программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому учащемуся реально открывать для себя волшебный мир шитья, проявить и реализовать свои творческие способности. Занятия по программе помогают развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка. Дети пополняют свой запас знаний в ручном шитье, обретают навыки работы на швейной машине, получают базовые знания о цвете, материале, рисунке, повышаются практические знания и умения.
7.	«Капитошка»	«Капитошка»	2 года	6-9	72	В процессе реализации программы учащиеся познакомятся с разными видами мягкой игрушки, научатся работе с тканью, изготовлению и оформлению мягких плоских и объемных игрушек. На занятиях учащиеся выполняют задания на основе образца, осваивают простейшие приемы соединения деталей, используют творческие декоративные композиции, работают по готовым лекалам с мехом, драпом и цветным материалом.
8.	«Капитошка»	«Капитошка» (С)	1 год	7-10	36	Данная программа пробуждает интерес к декоративно-прикладному искусству, у детей развивается усидчивость, аккуратность, бережное отношение к вещам. Богатая детская фантазия, нестандартность мышления дают возможность создавать замечательные изделия своими руками.
9.	«Серпантин»	«Мир танца»	7 лет	6-17	1440	Программа направлена на обучение учащихся танцам, которые способствуют гармоничному психическому, духовному и физическому развитию; формирует художественно-эстетический вкус, умение самовыражения чувств и эмоций, физическую

						культуру, а также нравственные качества личности. В ходе реализации программы учащиеся расширят знания в области танцевальной культуры, разовьют танцевальные способности, приобретут большой опыт межличностного общения в условиях практической деятельности, освоят и накопят танцевальный материал для осуществления собственных постановок.
10.	«Шкатулка идей»	«Джутовая филигрань»	3 года	9-15	576	Приоритетным курсом данной программы является изучение и освоение техники джутовой филиграни, ее разновидностей, создание на ее основе предметов быта, украшений, панно, открыток, сувениров. Программа предполагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Дети постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты образа: материал, изобразительное и цветовое решение, технологию изготовления и назначение.
11.	«Шкатулка идей»	«Джутовая филигрань» (С)	1 год	9-11	144	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Джутовая филигрань» имеет художественную направленность, ориентирована на развитие творческих способностей и воспитание художественного вкуса учащихся посредством овладения техникой джутовая филигрань.
12.	В/с «Кураж»	«Звонкие голоса»	3 года	7-17	576	Занимаясь по программе, учащиеся получают не только вокальную подготовку, но и знакомятся с шедеврами современной и классической музыки, знакомятся с музыкальной грамотой, приобретают навыки выступления перед зрителями, развивают умственные и физические центры организма в целом. В ходе реализации программы сочетается групповая (работа в вокальной группе) и индивидуальная работа (сольное пение).
13.	ИЗО – студия «Палитра»	«Палитра»	2 года	7-11	1360	Программа направлена на приобретение знаний по теории изобразительного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в области ИЗО деятельности. Занятия по программе способствуют развитию творческого воображения, зрительной памяти, пространственных представлений. В процессе обучения по программе у учащихся формируются художественные способности, волевые качества личности ребёнка, раскрывается его индивидуальность.
14.	Хор	«Хоровое пение» (С)	1 год	7-17	72	Программа разработана для занятий хоровым пением для детей школьного возраста. Она ориентирована на развитие творческих

	«Росиночка»					способностей и формирование певческих умений и навыков, создание условий для индивидуального развития учащихся через занятия хоровым пением. На занятиях ребята узнают о хоровом искусстве, о стилях, жанрах, средствах выразительности; научатся элементам певческого искусства: певческое дыхание, певческий звук; будут развивать чувство строя, ансамбля.
15.	«Арт-дизайн»	«Канзаши»	1 год	7-14	144	Обучение по программе развивает у детей любознательность, интерес к изготовлению предметов интерьера, сувенирной продукции, украшений для волос и одежды своими руками. У детей развивается самостоятельность, трудолюбие на начальном этапе обучения через репродуктивное копирование готовых изделий – сувениров и как результат освоения программы - формирование практических навыков выполнения различных украшений и сувениров в технике канзаши.
16.	«Эко-плетение»	«Плетение из бумажной лозы»	1 год	7-14	144	Занятия по программе являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. В настоящее время плетение - один из самых простых, увлекательных и доступных видов декоративно-прикладного творчества, народного промысла. В условиях города настоящую лозу легко заменяет лоза бумажная, поэтому программа знакомит детей не только с основами плетения, но и с волшебным миром бумаги, её свойствами, структурой и особенностями ее использования.
17.	Театральная студия «Персонажи»	«Персонажи»	1 год	9-14	144	Театральное искусство – совокупность эффективных методик развития личности. Обучение театральному искусству в рамках программы призвано помочь ребятам в дальнейшей жизни, в процессе их социализации. Учащиеся приобретают подвижность, коммуникабельность, избавляются от многих психологических зажимов, учатся грамотной речи. Массовость, зрелищность, собирательность – эти особенности театрального искусства способствуют формированию сознания личности, расширению жизненного опыта и обогащению чувственно-эмоциональной сферы. Театр активизирует интерес к разным видам искусства - литературе, живописи, музыке, хореографии, так как эти виды искусства вступают во взаимодействие друг с другом. Приобщение к искусству способствует воспитанию у ребенка убеждений и духовных потребностей, формируя его художественный вкус.

	ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
18.	«Авиамодельный»	«Авиамодельный»	3 года	8-17	684	В процессе реализации программы происходит обучение учащихся приемам конструирования авиамоделей различных классов, приемам технологической обработки различных конструкционных материалов, принципам подготовки модельной техники. Знания, умения и навыки, приобретаемые детьми на разных этапах обучения, позволяют им строить все более сложные модели, участвовать в соревнованиях разного уровня по авиамодельному спорту. Программой предусмотрены занятия на компьютере с использованием симулятора, позволяющие приобрести навыки первоначального пилотирования радиоуправляемой моделью.
19.	«Бумагопластика»	«Бумажный мир» (С)	1 год	6-8	144	В программе интегрированы самые разные виды технического, изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Обучение предполагает овладение широким набором техник работы с бумагой, даёт возможность каждому ребенку открывать для себя волшебный мир творчества, проявлять и реализовывать свои способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни.
20.	«Lego-конструирование»	«Lego-конструирование» (С)	1 год	5-7	34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Lego-конструирование», направлена на формирование творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников.
21.	«ROBO клуб»	«Мобильная робототехника»	2 года	9-17	360	Программа предусматривает поэтапное изучение робототехники с конструированием, моделированием и программированием робота. Учащийся создает роботов от идеи до написания программы и управления роботом. На первой ступени изучается робототехника на наборе ROBOROBOROBOKIT4 с последующим усложнением материала в сборке роботов на основе ресурсного набора 4-5. При изучении программы у учащихся происходит развитие навыков разработки и программирования роботов. Овладение знаниями и умениями по работе с различными видами автоматических систем.
22.	«Медиа-студия»	«Медиа»	1 год	12-17	144	В программе предусмотрено знакомство учащихся с технологиями создания видео и работой в видеоредакторах. Освоение и использование программ Photoshop, а также программ для видеомонтажа, расширяет спектр творческих возможностей

						детей и способствует формированию самостоятельности в выборе тех или иных техник. В ходе такой деятельности учащиеся учатся самостоятельности, работе в коллективе, обретают навыки социализации. В программе предусмотрена проектная деятельность учащихся с использованием кейс-технологий: создание творческих проектов различной тематики в формате слайдовых презентаций, видеороликов, фотосетов.
	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
23.	«Детский фитнес»	«Детский фитнес по сказкам» (С)	1 год	4-6	36	Программа ориентирована на укрепление общефизического состояния детей дошкольного возраста, формирование здорового образа жизни. Программа является комплексом уникальных занятий, соединяющих в себе элементы хореографии, гимнастики, танцевальных уроков. Кроме того, фитнес – отличный способ выплеснуть неуемную детскую энергию. Работа в данном направлении значима и актуальна, так как ослабленность детей из-за недостатка физических нагрузок сегодня одна из самых больших тревог детских специалистов.
	ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
24.	«Туристский»	«Спортивно-краеведческий туризм»	3 года	9-15	576	Спортивный туризм во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического туристского мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, изучению своего края и воспитывает патриота своей Родины. Программа каждого года обучения имеет базовую теоретическую часть и вариативную практическую часть. На теоретическом занятии освещаются вопросы теории основ туризма, краеведения, и др. знаний, требуемых для решения поставленных задач методом рассказа, беседы и др.
25.	«Туристский»	«Спортивно-краеведческий туризм» (С)	1 год	9-11	144	Программа ориентирована на ознакомление учащихся со спортивным туризмом и краеведением. Спортивный туризм способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического туристского мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, а занятия

						краеведением прививают интерес к изучению родного края, способствуют воспитанию чувства патриотизма у учащихся.
	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
26.	ШРР «Гармония»	«Преемственность»	2 года	5-7	680	Программа позволяет организовать системную подготовку детей 5-7 лет к обучению в школе. Содержание программы учитывает особенности дошкольного и начального образования, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Программа предусматривает следующие предметы: для I года обучения: «От звука к слову»; «Математические ступеньки»; «Изучаю мир вокруг»; «Риторика»; «Изобразительное искусство»; «Секреты мастерства»; «Ритмика». Для II года обучения (подготовительные группы к школе): «От слова к букве»; «Математические ступеньки»; «Зеленая тропинка»; «Риторика»; «Письмо»; «Обучение чтению».
27.	Логопедические занятия	«Говорим правильно»	1 год	5-7	34	Программа позволяет наиболее рационально и эффективно организовать работу для детей с общим недоразвитием речи (ОНР), сэкономить время родителей на подготовку к школе и успешному школьному обучению, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности.
28.	Клуб «Старшеклассник»	«Старшеклассник»	2 года	14-17	360	Программа адресована учащимся, которые заинтересованы в активном и творческом проявлении своей личности. Она способствует развитию личности подростка, формированию у него навыков цивилизованного общения, проявлению и совершенствованию таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самообладание, наблюдательность, самостоятельность, организованность. Программа даёт учащимся знания и умения, направленные на познание другого человека, группы в целом, а также эффективное взаимодействие с ними, разрешение проблемных и конфликтных ситуаций
29.	Клуб «Старшеклассник»	«Старшеклассник» (С)	1 год	14-17	144	Программа «Старшеклассник» направлена на оказание помощи подросткам в приобретении опыта социального успеха через развитие интеллектуально-творческого потенциала и коммуникативных способностей. Данная программа рассчитана на обучение активистов органов детского самоуправления, президентов школьного самоуправления. На занятиях ребята получат начальные знания в области психологии, научится грамотному общению с людьми и определять потенциальные

						возможности людей для адекватной оценки себя и окружающей действительности.
30.	ВПК «Звезда»	«Я-патриот» (С)	1 год	13-17	144	Программа создана для работы с подростками 13-17 лет, и предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Обучаясь по программе учащиеся приобретут положительный опыт в изучении истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, навыки военной подготовки, улучшат свою физическую подготовку.
31.	ВПК «Звезда»	«Юные защитники»	1 год	11-13	144	В процессе освоения программы учащиеся обретут положительный опыт в изучении истории Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций; приобретут навыки военной подготовки; улучшат свою физическую подготовку.
32.	«КВН»	«Школа КВН»	1 год	14-17	144	Программа позволяет активизировать процесс творческого самовыражения детей, обучить их применению методов сценического мастерства, привить им сценическую культуру, обучает способам ораторского мастерства при публичных выступлениях команды на играх и фестивалях Клуба Весёлых и Находчивых. Программа позволяет развить у ребят умение играть, то есть моделировать ситуацию. КВН – это игра, аспект игры – соревновательный, а соревнование всегда подразумевает, что его участник стремится показать лучшее. КВН – это театр одного спектакля, театр в котором всегда премьера.
33.	«Школа вожатых»	«Школа вожатых» (С)	1 год	14-17	144	Программа» имеет социально-гуманитарную направленность. реализуется на стартовом уровне. Вожатый – это профессия востребованная в условиях развития современного общества. Вожатый должен быть другом или подругой, сестрой или братом для тех, кому нужно прийти со своими детскими проблемами, с кем можно интересно провести время, научиться чему-то новому. Вожатый - это артист и спортсмен, литератор и историк, психолог и немного ребенок, фантазер и добрый волшебник. Вожатый - это человек, который всегда рядом с детьми, но в то же время чуть впереди.

	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
34.	«Экология»	«Экология» (С)	1 год	7-9	144	Обучаясь по программе, дети учатся приносить пользу окружающему миру. Познание экологии частично связанно с экспериментальной деятельностью. Также существенно расширена практическая составляющая программы, что позволяет повысить интерес учащихся к предметам и явлениям исследования, постановке эксперимента и решению исследовательских задач. Развивается не только любознательность, как основа познавательной деятельности учащихся, расширяется круг личностно-значимых вопросов и проблем.
35.	«Экоша»	«Страна Экология» (С)	1 год	5-7	36	Программа способствует расширению знаний учащихся о мире природы, как о целостной взаимосвязанной системе, привитию основ экологической культуры у дошкольников. Программа ориентирована на привитие основ экологической культуры у дошкольников. На занятиях происходит знакомство детей с базовыми понятиями окружающего мира, с многообразием живой и неживой природы, основами поведения человека в природе и обществе.